

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Республиканский конкурс «Лучший педагог по
обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

**«Использование квест-технологии как средства
повышения знаний по безопасности дорожного движения у
детей дошкольного возраста»**

Номинация

«Классный наставник безопасности дорожного движения»

**Платонова Марина Сергеевна,
воспитатель,
первая квалификационная категория**

2025 год.



КЛАССИФИКАЦИЯ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЙ

КВЕСТ

ЛИНЕЙНЫЕ

ШТУРМОВЫЕ

КОЛЬЦЕВЫЕ

Игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут

Игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач

Представляют собой тот же «линейный» квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными

ПОДГОТОВКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ТРИ ЭТАПА

1.

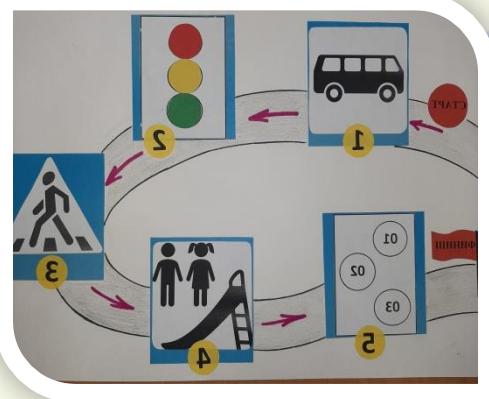
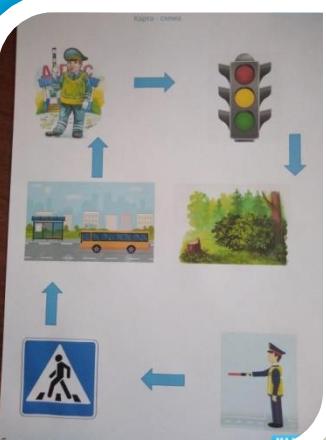
Подготовка условий, оборудования, материала квеста.

2.

Разработка маршрута и карты, сценария квеста

3.

Подготовка детей (знакомство с темой, погружение в тему, обучение, игра).





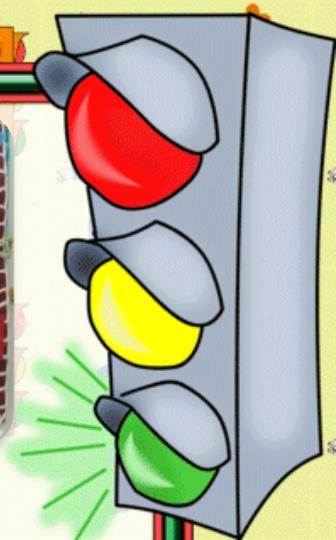
Развивающая предметно-пространственная среда



Экскурсии и целевые прогулки с детьми



Лэпбуки по ПДД



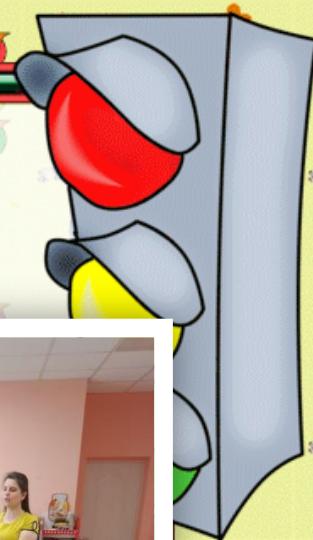
Квест –игра по ПДД во второй младшей группе «Наш друг светофор»

Цель: активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный). Закрепить знание сигналов светофора для детей. Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.



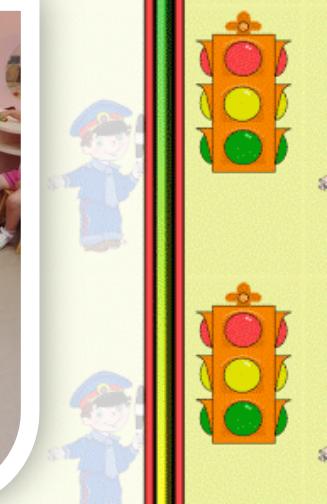
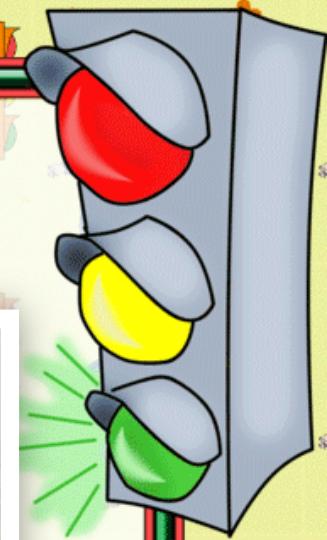
Квест НОД по ПДД во 2младшей группе на тему: «Транспорт»

Цель: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки(цвет, форма, величина, строение, функции)



Квест развлечение во 2 младшей группе на тему: «Юные водители и пешеходы»

Цель: закрепление и обобщение знаний дошкольников о различных видах транспорта через физические упражнения и двигательную активность.



Квест развлечение по ПДД в средней группе на тему: «Помоги светофорчику»

В игровой форме закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания. Создать радостное настроение у детей

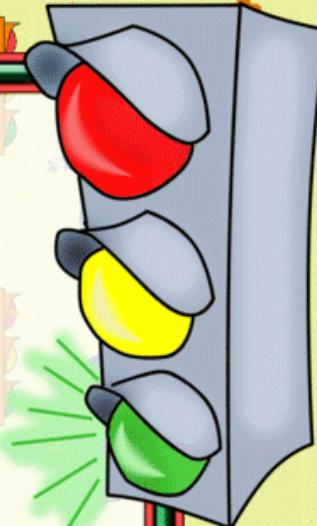


Квест НОД по физической культуре с элементами ПДД в средней группе



Досуг в средней группе на тему: «Страна Правил Дорожного движения».

Цель: закреплять знания детей о светофоре, о его сигнале. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении. Продолжать закреплять правила поведения на проезжай части.



Квест развлечение по ПДД «Юный пешеход»

Цель: повторить с детьми элементарные ПДД; учить отвечать на вопросы по тексту; довести до сознания детей, к чему может привести нарушения ПДД; развивать ловкость, внимание, сосредоточенность.

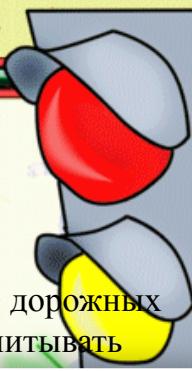
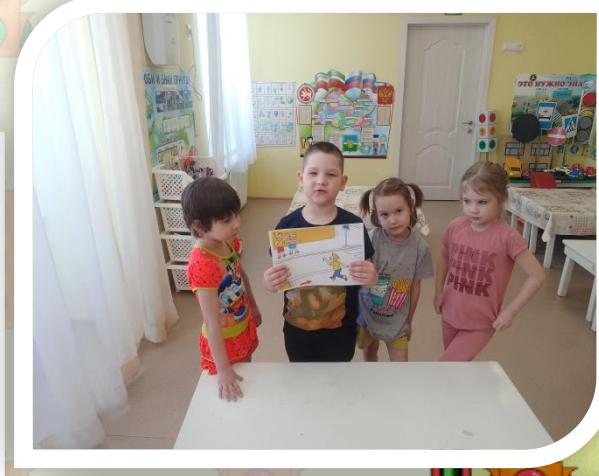


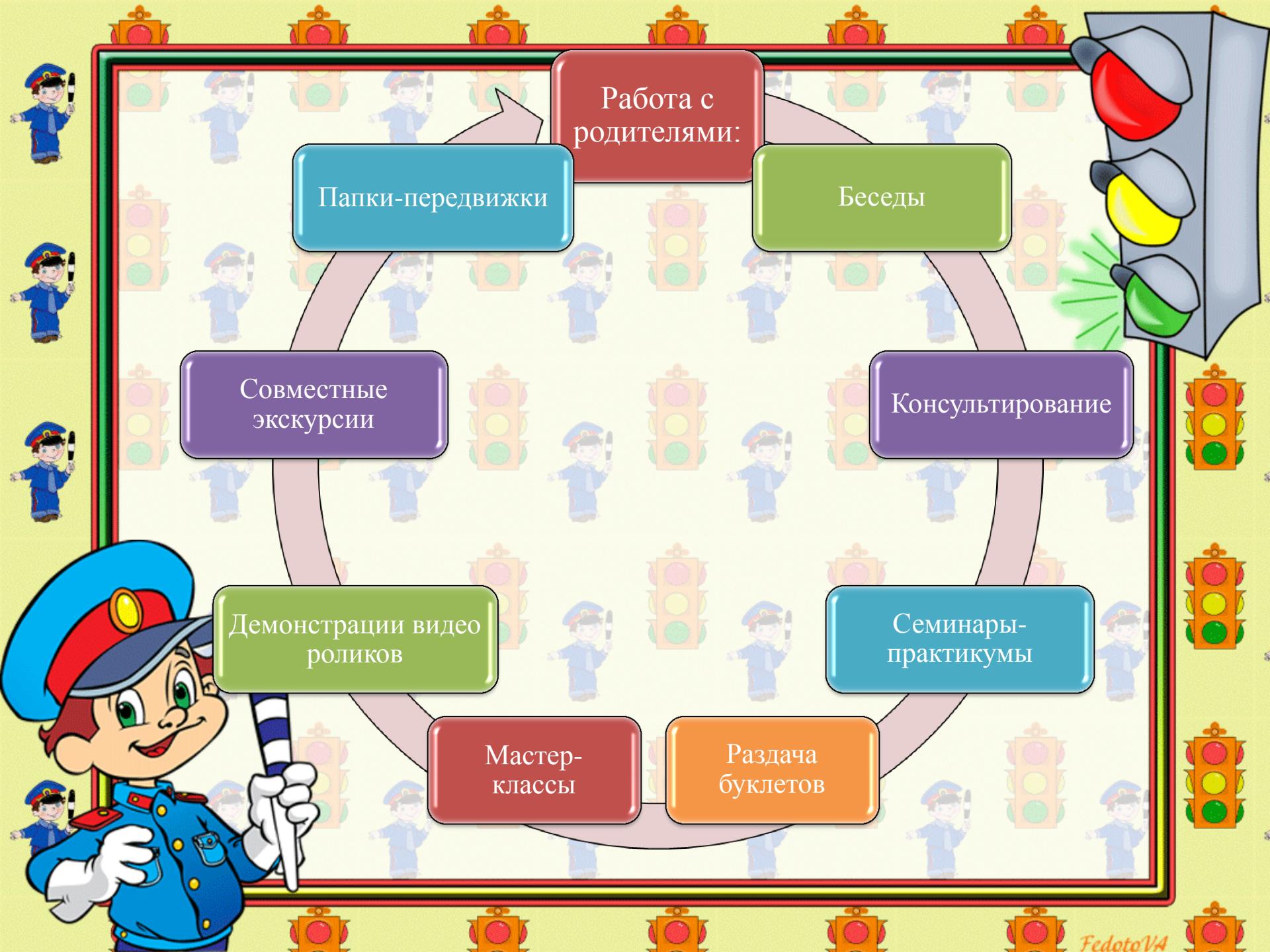
Интегрированное занятие по правилам дорожного движения в старшей группе

«Путешествие с цветиком-семицветиком».

Ссылка на авторскую работу <https://edu-time.ru/pub/149426>

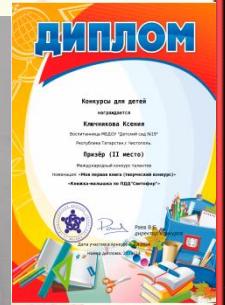
Цели: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора; упражнять в выразительном чтении стихов; воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах.





Наши родители активные участники конкурсов, акций по ПДД:

- Муниципальный конкурс «Мой папа-супер пешеход!» « Мой папа- супер водитель» в номинации «Лучший видеоролик» Семья Петровых, **диплом Победителя**
- Мероприятия, направленное на профилактику детско-дорожного травматизма.- **Семья Петровых, диплом**
- Акция «Семья безопасности» номинация: «Дорожно-транспортный травматизм»-**Семья Петровых, Грамота.**
- Международный конкурс талантов номинация: «Моя первая книга» «Книжка –малышка по ПДД «Светофор»-**Диплом (Призер 2место) 2024год.**
- Муниципальный конкурс «Дорожная Мозаика» -Сертификат 2025год



Работая на этой темой принимаю участие



Диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД

Диагностика проводится два раза в год:

1 – вводная (сентябрь)

2 - итоговая (май).

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Для оценки параметров используется оценочная шкала О.А.Сафоновой

Вопросы для проверки знаний детьми ПДД средняя группа

1. Что такое светофор?
2. Какие виды транспорта ты знаешь?
3. Какие виды знаков ты знаешь?
4. Кого называют пешеходом, пассажиром , водителем, регулировщик?
5. Как нужноходить по тротуару?

Вопросы для проверки знаний детьми ПДД в старшей группе

1. Что такое светофор?
2. Какие виды транспорта ты знаешь?
3. Какие виды знаков ты знаешь?
4. Кого называют пешеходом, пассажиром , водителем, регулировщик?
5. Как нужноходить по тротуару?
6. Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?

Рис 2.Сравнительный анализ мониторинга в средней группе

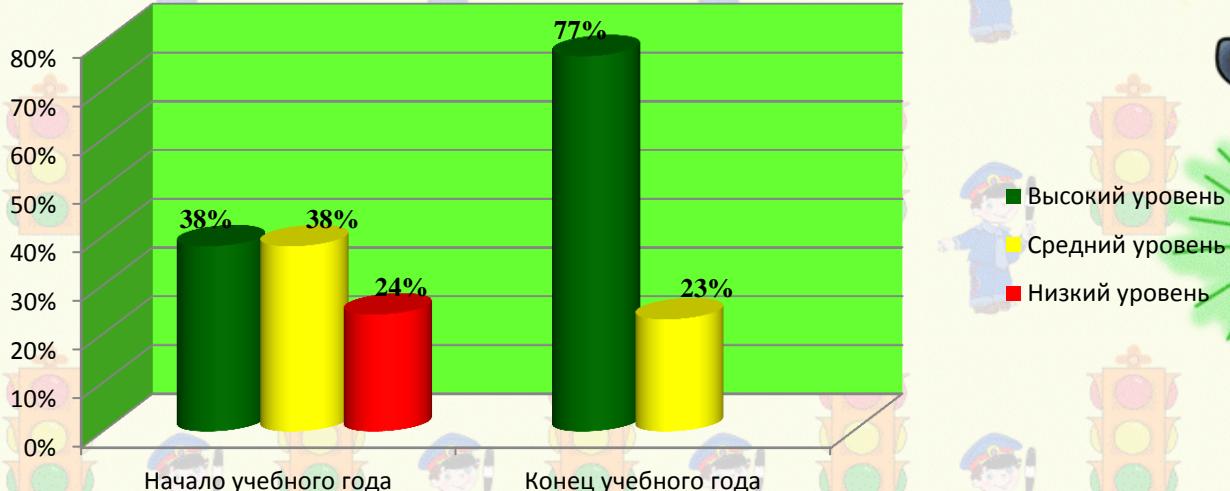
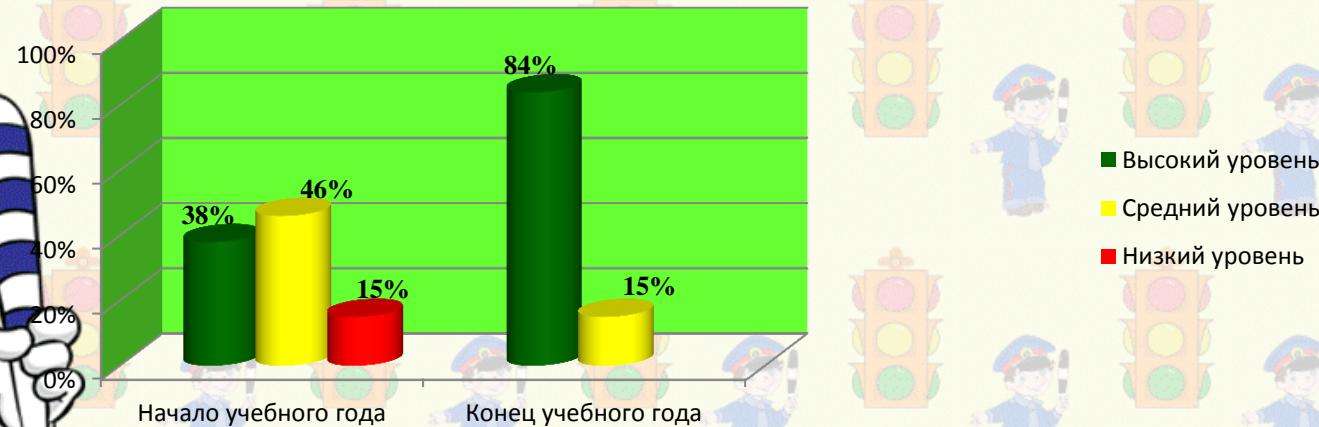
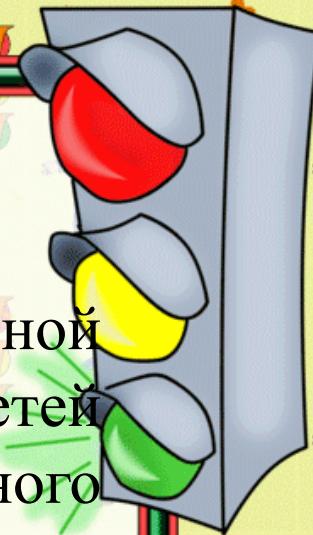


Рис 3. Сравнительный анализ мониторинга в старшей группе



Мониторинг показывает, в результате проделанной работы по применению квест-технологии у детей повысились знания по правилам дорожного движения: дошкольники знают основные правила дорожного движения, знают и называют основные дорожные знаки, знают правила перехода дороги со светофором и без светофора, знают правила пассажиров, осознанно относятся к правилам и нормам поведения на дороге.



Выход

Использование квест-технологий позволяет повысить интенсивность и результативность работы по формированию у дошкольников навыков безопасности дорожного движения.

- дошкольники с удовольствием участвовали в квест-играх;
- проявляли сознательное отношение к соблюдению правил безопасного движения;
- стали лучше ориентироваться в разных дорожных ситуациях.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что квест-технологии по ознакомлению дошкольников с ПДД на дорогах обеспечивают положительную динамику в формирование знаний, умений, навыков в данном направлении. Перспективность данного опыта состоит в том, чтобы подготовить ребенка к жизненным ситуациям на улицах города. Именно поэтому огромное значение имеет создание условий в дошкольном образовательном учреждении, в семье позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения.

Делаю вывод: продолжать использовать квест-технологии на протяжении долгого периода до выпуска детей в школу, для эффективного освоения предполагаемого материала.

Я считаю, что представленный мною педагогический опыт перспективен и может быть использован в массовой педагогической практике педагогами в детском саду.